

燕山大学理学院文件

燕理字〔2022〕13号

燕山大学理学院 新时代大学生劳动教育实施方案（试行）

为全面深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，促进教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》落实落地，构建体现新时代要求、符合育人规律、彰显我校特色的高水平劳动教育体系，根据《关于印发〈燕山大学新时代大学生劳动教育实施方案〉的通知》（燕大校字【2022】140号）文件精神，结合学院实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，贯彻落实学校第四次党代会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观。加强理论教学与实践育人的相互融合，实现劳动教育与德育、智育、体育、美育的相互贯通。构建德智体美劳全面培养的教育体系，把劳动教育融入学校人才培养全过程，探索适应新时代人才培养要求的劳动教育模式，坚持价值塑造为先，统筹全校育人资源，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，引导学生崇尚劳动、尊重劳动、辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人和德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、总体目标

坚持立德树人，把劳动教育纳入人才培养全过程。设置劳动教育必修课程，加强劳动教育与思政教育、专业教育、实践教学、实习实训、创新创业教育、职业生涯与就业指导、社会实践与志愿服务、校园文化建设等人才培养环节的有机结合，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。强化马克思主义劳动观和社会主义劳动价值观教育，使学生具备正确的择业、就业和创业观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动

者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、诚实、奉献的劳动精神；培养学生具备胜任专业工作的专业能力、劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决真实工程问题的能力。使学生养成良好的日常生活劳动、集体劳动、公益劳动习惯和勤俭节约的良好生活习惯。

三、组织管理

学院成立由党委书记、院长为组长，教学副院长、副书记为副组长，各系室主任、本科各年级辅导员、教务管理人员及双创导师为成员的工作小组，负责劳动教育实践环节的组织与实施。

四、主要措施

劳动教育是国民教育体系的重要内容，是学生成长成才的必要途径，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值，是价值塑造、能力培养和知识传授“三位一体”人才培养体系的重要环节。结合产业新业态、新模式和劳动新形态，以课程体系和项目体系建设为抓手，搭建校院两级劳动教育实践平台，切实推进新时代劳动教育。围绕学生创新创业、社会实践、志愿服务、勤工助学、校园文化和生活技能等，结合学校特色的项目式教学体系，探索具有燕大特色的劳动教育模式。

（一）督促学生修读《劳动教育》课程

根据学校要求，自2021级学生起，学校增设《劳动教育》为

全校本科生公共必修课，纳入毕业资格审核条件。增设理论课《劳动教育 I》、《劳动教育 II》、《劳动教育 III》和《劳动教育 IV》，分别在第1、3、5、6学期开设，共计1学分；增设集中性实践课《劳动教育社会实践》，第7学期总体考核，1学分。

（二）将劳动教育与专业教育、创新创业教育相结合

把握学习的本质是劳动，严抓教学纪律，培养学生认真学习的态度；识别各专业课程具有的劳动属性和劳动内涵，找准各专业落实“劳动教育”目标的主要渠道，强化专业劳动伦理教育和专业未来劳动发展趋势教育。

（三）深入开展劳动教育实践活动

以学校劳动教育实践方案中的实践活动内容作为参考范围，组织开始形式多样的劳动教育实践活动。

1. 提供设置相关劳动岗位

以学生班级为主体，以学生个体为辅，组织参加相关岗位的劳动。由学院各部门、各系室申报各学期劳动岗位，包括固定时间地点劳动岗位和临时性劳动岗位。

2. 开展日常生活劳动教育

以学生班级为主体，以社团及相关学生组织为外围延伸抓手，设立“劳动日”（周日），各班级增设劳动委员，加强学生宿舍卫生管理，在班团组织中推广劳动公约、学期劳动任务清

单，组织劳动教育量化记录等；设立“劳动周”（每月第一周），组织开展卫生大扫除、美化校园、教学辅助、学校重大活动保障等集体劳动实践活动，让劳动教育成为一种生活养成教育；设立“劳动月”（5月），采用专题讲座、主题演讲、劳动技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践等形式开展活动，让劳动教育全面渗透到大学生日常生活中去。

3、组织专业性实践劳动活动

邀请知名企业家、劳动模范、普通劳动者等开设专业讲座、先进事迹报告、专业培训，使学生们对劳动实践有更加感性的认识，激发学生们的劳动热情，强化劳动品质培养。

五、强化安全保障机制

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系，科学评估劳动实践活动的安全风险，消除劳动实践中的各种隐患。制定劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。

六、劳动实践的考核

按照学校相关要求进行学分认定。

